Psicología como ciencia

PSICOLOGIA

PSYCHE	**LOGOS**
Alma	Estudio

La palabra apareció a finales del siglo XVI. Rodolphus Goclenius (Rudolf Gockel) es el primero en emplear el termino, en un sentido diferente al actual.

Psicología pre científica	Psicología científica
Influenciado principalmente por la filosofía, se relaciona con los estudios de la antropología filosófica	Surge en 1879 en Leipzig – Alemania, W. Wundt propone el análisis de los “átomos mentales” para entender la conciencia, empleando métodos experimentales (**introspección analítico experimental)**
Padre: Aristóteles	Padre: W. Wundt

Psicología pre científica

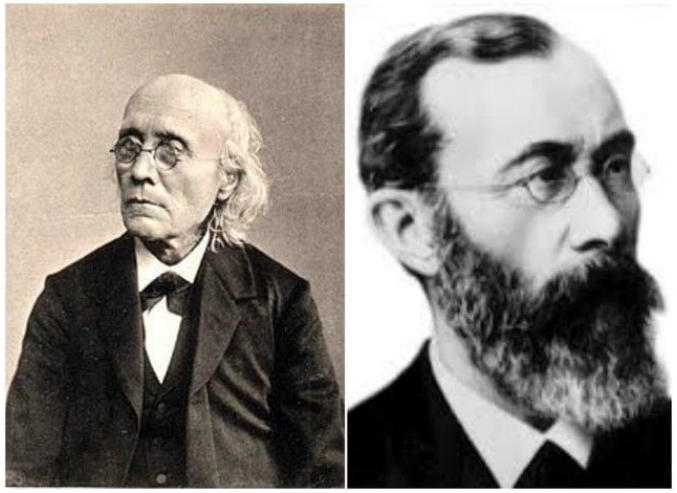
Psicología científica

ANTESCEDENTES:

- **Filosofía**
- **Frenología**
- **Psicofísica**

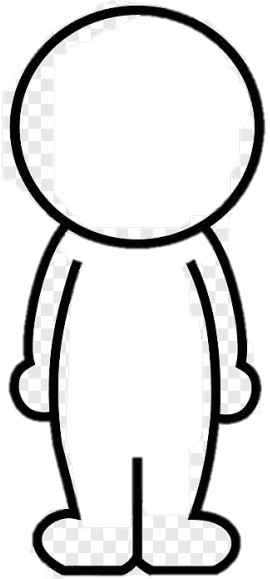
R. Descartes
Teoría de la glándula pineal, para poder referir a la relación entre la res cogitans y la res extensa

Franz Joseph Gall
Relaciona la forma del cráneo con las facultades mentales



M. Weber y R. Fechner.
Se interesaron por los procesos sensoriales y la percepción de estos (psicofísica)

SUJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGIA



Hombre (ser BIOPSICOSOCIAL en sociedad

Aspectos biológicos

Influenciados por la Herencia, la maduración, la madurez y la congenia

Aspectos psicológicos

Influenciados por las experiencias personales

Aspectos sociales

Influenciado por la interacción social (socialización) mediante el aprendizaje de los contenidos ambientales.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

Estudio de los procesos mentales (psicológicos) y la conducta

Procesos mentales

- Se pueden observar (de forma indirecta), medir y controlar
- Son procesos internos.

Conducta

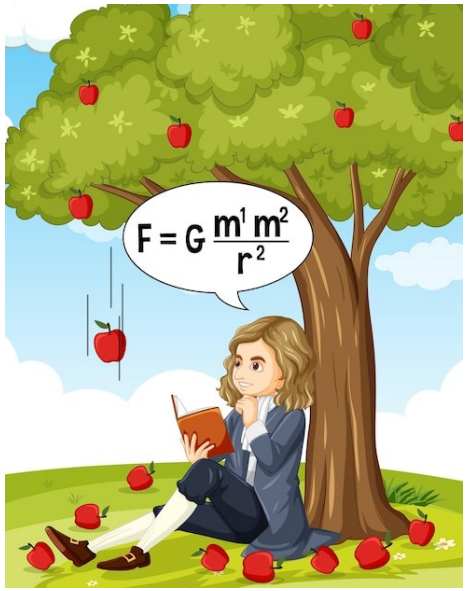
- Se puede observar, medir y controlar .
- Son procesos externos

Los procesos mentales (también psíquicos o psicológicos)

COGNITIVOS	**DINAMICOS**	
Relacionados con la formación y uso de las representaciones mentales	Están vinculados con la dinamicidad de la conducta y la personalidad	
Sensación, percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento.	**PROCESOS AFECTIVOS:** resultado de la interacción con el ambiente. Son las emociones, sentimientos, pasiones y estados de animo	**PROCESOS CONATIVO . VOLITIVOS:** aquellos encargados de energizar y dirigir nuestra conducta. como la Motivación y la voluntad

METODO CIENTIFICO

Ley natural

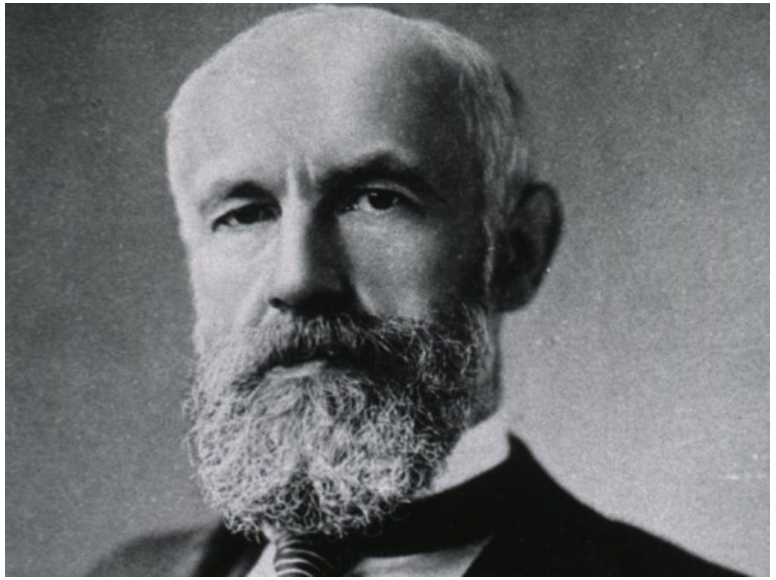


Ley científica

DIANE PAPALIA - SOBRE EL REFLEJO DE SUCCION

METODOS DE LA PSICOLOGIA		
BASADOS EN LA OBSERVACION	**BASADOS EN LA EXPLICACION**	**BASADOS EN LA CORRELACION**
Descripción de características	Partes de un problema, formula una hipótesis Objetivo verificación Experimental	Comparar variables

METODOS CLASICOS DE LA PSICOLOGIA	
INTROSPECCION	**EXTROSPECCION**
- Autobservación / subjetivo - W. Wundt, análisis de los componentes de la conciencia (Sensaciones imágenes y sentimientos), **introspección analítico experimental**	- Observación externa (conductas) . - Objetivo de describir la función adaptativa de la conciencia (W. James, funcionalismo)



UNMSM 2024 2

55. El estructuralismo afirma que la conciencia es una estructura de elementos o hechos psíquicos que se encuentra presente en las experiencias de las personas. Se infiere que, para el estructuralismo

A) las sensaciones y las conductas determinan la función de la conciencia en la forja del aprendizaje social.

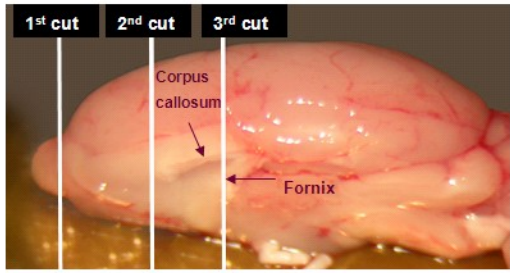
B) los impulsos y las actitudes ayudan a la percepción en su totalidad, mediante la comprensión súbita.

C) los preceptos, las creencias y los sentimientos son fundamentales en la formación de la mente consciente.

D) las sensaciones, las imágenes y los sentimientos son la base fundamental de la formación de la mente consciente.

E) los impulsos, las costumbres y las actitudes evidencian cómo la conducta refleja la realidad en su consciencia.

METODOS OBSERVACIONALES SEGÚN LA RELACION CON EL SUJETO	
OBSERVACION NATURAL	**OBSERVACION DE LABORATORIO**
No existe intromisión con el sujeto de estudio. Se observa la conducta natural	Se provoca situaciones.



Métodos observacionales aplicados a la psicología del desarrollo

EVOLUTIVO LONGITUDINAL	EVOLUTIVO TRANSVERSAL
- Estudio de procesos a Largo plazo. - Involucra el seguimiento de casos. - Permite obtener datos muy específicos.	- Forma cohorte (grupo de pares). - Pretende abarcar un largo proceso de desarrollo, pero invirtiendo la menor cantidad de tiempo. - Sus descripciones no son muy exactas.

METODOS OBSERVACIONALES CLINICOS	
RAPPORT	Formación de empatía mediante la escucha activa (coordinación, atención mutua y positividad mutua).
ANAMNESIS	Formación de la historia clínica a partir de la recopilación de datos personales y antecedentes personales
TRNSFERENCIA	Psicoanálisis, el paciente proyecta en el terapeuta sentimientos, deseos, expectativas o patrones de relación que originalmente estaban dirigidos a figuras importantes de su pasado, como los padres, hermanos, parejas, etc.

UNMSM 2008 – 1

Cuando los resultados de un test psicológico arrojan puntajes estables y consistentes, se dice que este posee

a) confiabilidad
b) validez
c) sensibilidad
d) objetividad
e) idoneidad

2012 I

Dados los siguientes enunciados, señale cuáles son correctos respecto a los tests Psicológicos.

I. Son importantes para el desarrollo de las teorías psicológicas.

II. Son útiles para el diagnóstico psicológico de individuos y grupos.

III. Pueden ser usados para alimentar prejuicios que generan discriminación y marginación.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

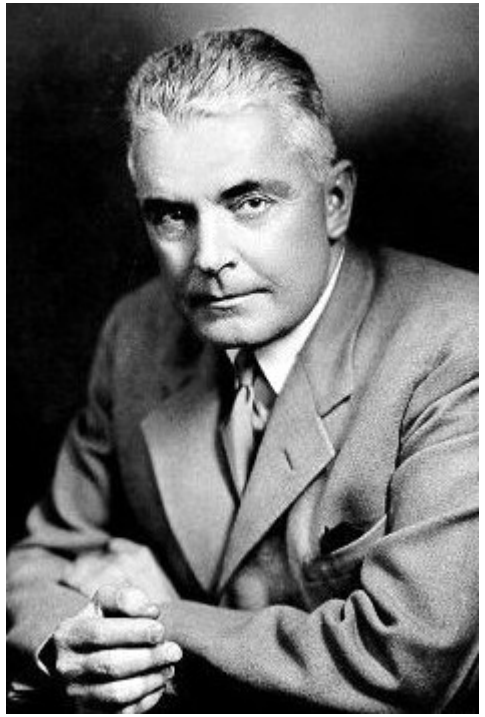
D) I y III

E) I, II y III

IETODO POSITIVO – TAMBIEN EXPERIMETAL – TAMBIEN EXPLICATIVO

El consumo de alcohol afecta al desarrollo intelectual

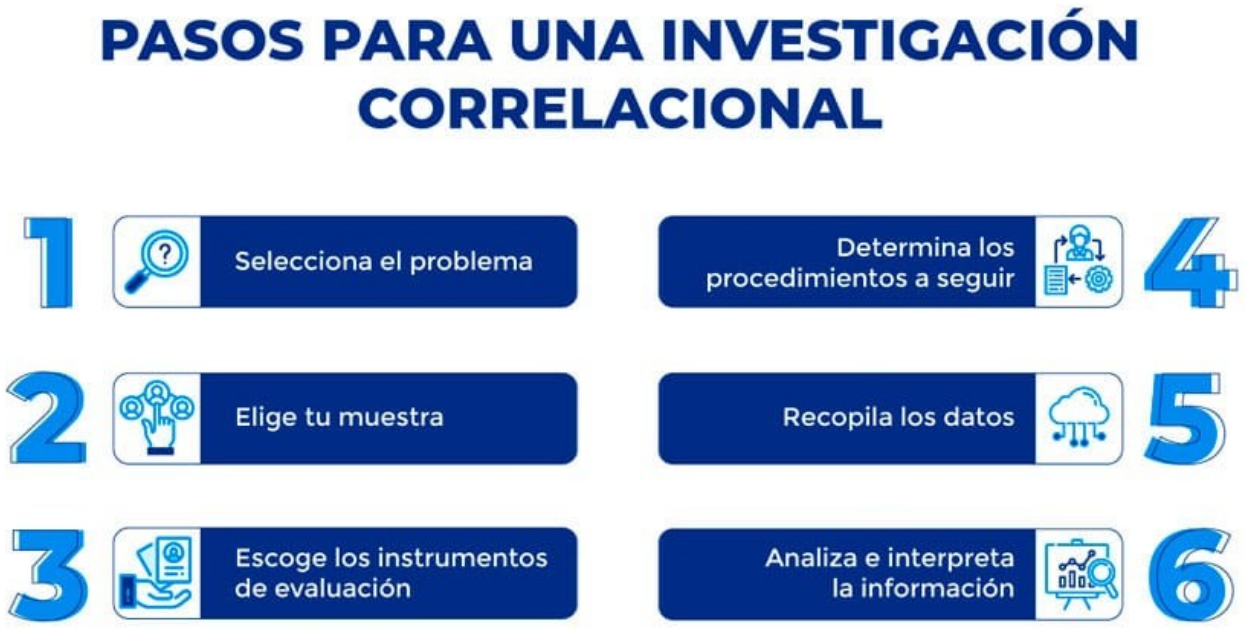
HIPOTESIS		VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
OBJETIVO	Verificar	El consumo de alcohol	Desarrollo intelectual



GRUPO DE CONTROL	GRUPO EXPERIMENTAL
Observación	Aplicar la variable independiente

METODO CORRELACIONAL

A diferencia de la experimentación, no tiene por objetivo establecer relaciones causa efecto. Sino, comparar dos a mas variables para entender su relación sin manipularlas directamente.



UNMSM 2023 – 1

Ante el incremento de problemas de ansiedad, depresión, problemas de violencia, consumo de drogas y trastornos de conducta alimentaria en los escolares, los profesores han considerado incluir, en sus sesiones de aprendizaje, talleres sobre educación emocional con el fin de promover en sus alumnos habilidades cognitivas y capacidades emocionales, que les permitan un aprendizaje autónomo y el manejo de las diversas situaciones y problemas que enfrentan. Con esto buscan favorecer en ellos

A) la regulación de los impulsos debido al incremento de horas de actividad académica.

B) el fomento de la autoconciencia que ayude a vincular el problema con sus afectos

C) el desarrollo del autoconocimiento que les permitan conocerse y posteriormente manejar sus emociones.

D) la participación con los educadores para promover actividades de

UNMSM 2024 – 2

Cuando Carlos era niño, escuchaba a su padre decir que el brócoli era un árbol pequeño y su madre complementaba la idea señalando que era muy bueno para la salud. En el colegio, le enseñaron la importancia de proteger a los árboles. Al pasar los años, Carlos ha desarrollado un fuerte sentimiento de protección por los árboles. Del desarrollo de la actitud positiva de Carlos hacia los árboles, se puede deducir que una actitud

A) tiene un origen involuntario, es estable y se expresa en el comportamiento.
B) es aprendida, es relativamente estable y se expresa en lo que se dice y hace.
C) es adquirida, es inestable en el tiempo y tiene una fuerte carga emocional.
D) se origina en el ámbito familiar, es inestable, es emotiva y altamente motivadora.
E) es instintiva, natural, relativamente estable y, a la vez, cultural y motivadora.

59. Wilhelm Wundt, fundador del estructuralismo, centra su planteamiento en la descomposición de los procesos mentales hasta llegar a los componentes más básicos de la mente; además, es considerado el padre de la psicología científica. Identifique cuál fue el hecho significativo que dio lugar a esta denominación.

A) Acuñó el término «psicología» en su publicación de 1879, que etimológicamente significa 'ciencia del alma'.

B) Separó a la psicología de la religión, desechando los temas espirituales y le dio el estatus de disciplina autónoma.

C) Inició la terapia psicológica de la neurosis con el uso de la hipnosis como medio para llegar a la consciencia.

D) Combinó la estadística y el método experimental para estudiar los mecanismos más profundos del inconsciente.

E) Estudió los procesos conscientes usando el método experimental, independizando la psicología de la filosofía.

2017 1

Diversos autores refieren que, pese al gran crecimiento que ha tenido la psicología a lo largo de los años, aún mantiene su condición de ciencia fragmentada y ramificada, que limita la posibilidad de llegar a un consenso sobre su estructura. Esta condición fragmentada y ramificada de la psicología se puede visualizar solo en una de las siguientes situaciones:

A) Dificultad en la comprensión del comportamiento humano.

B) Terapias psicológicas antagónicas con poca efectividad demostrada.

C) Teorías psicológicas que poseen objetos de estudio diversos.

D) Investigaciones psicológicas subjetivas carentes de cientificidad.

E) Aumento de problemas psicológicos y psicosociales no resueltos.

2023 ii d y e

John Locke, representante del empirismo, planteó las siguientes interrogantes: «Supongamos que la mente es, como nosotros decimos, un papel en blanco, vacío de caracteres, sin ninguna idea: ¿cómo se llena? ¿de dónde procede el vasto acopio, que la ilimitada y activa imaginación del hombre ha grabado en ella con una variedad casi infinita?». Para Locke, la respuesta a las preguntas planteadas se centra en

A) lo innato, pues la herencia brinda las bases del aprendizaje.

B) la percepción, que permite asimilar los estímulos del medio. – D hume

C) el interés, que es componente básico de la motivación humana.

D) la experiencia, en la que se fundamenta todo el conocimiento.

E) el lenguaje, que es una herramienta básica de comunicación.(Wittgenstein)

ANTESCEDENTES DE LA PSICOLOGIA		
FILOSOFIA	**EPOCA CLASICA**	Aristóteles (sensación) / percepción (san Agustín Hipona)
	EPOCA MODERNA	Empiristas = j Locke (aprendizaje= experiencia) D Hume (memoria : impresiones ideas)
	PERIODO CONTEMPORANEO	Kant (fenómeno noumeno)
PSEUDO CIENCIAS	Frenología – Gall (físicas mentales) // P. Broca = estudio neurológico (padre de las neuciencias)	
CIENCIAS	PSICOFISICA = físico (sensaciones umbrales) psicológicas (conciente) = Weber y Fecher	

UNMSM 2024 2

55. El estructuralismo afirma que la conciencia es una estructura de elementos o hechos psíquicos que se encuentra presente en las experiencias de las personas. Se infiere que, para el estructuralismo

A) las sensaciones y las conductas determinan la función de la conciencia en la forja del aprendizaje social.

B) los impulsos y las actitudes ayudan a la percepción en su totalidad, mediante la comprensión súbita.

C) los preceptos, las creencias y los sentimientos son fundamentales en la formación de la mente consciente.

D) las sensaciones, las imágenes y los sentimientos son la base fundamental de la formación de la mente consciente.

E) los impulsos, las costumbres y las actitudes evidencian cómo la conducta refleja la realidad en su consciencia.

SUJETO DE ESTUDIO (a quien estudiamos)			OBJETO DE ESTUDIO (que estudiamos)		METODO DE ESTUDIO (como estudiamos)
BIO	**PSICO**	**SOCIAL**	**Cognitivo** = conocimientos Representaciones mentales (imágenes , lenguaje, conceptos)	**CONDUCTA Externo**	**OBSERVACION =** enumera características **1) met. Clásico = introspección analítica (estructuralismo) / extropeccion (estudiar lo externo para entender lo interno – Funcionalismo)** **2) Evolutiva (desarrollo humano) =** longitudinal (largo plazo) o transversal (cohorte = grupo pares) **3) clinica (diagnostico) =** anamnesis (recordar), rapport (empatía)
Fisicos Bases biológica	Personales Procesos psicicos	Ambientales Base sociales	**Afectivo** (estables – temperamento) emociones (biológico		**EXPERIMENTAL =** EXPLICATIVOS Problema hipótesis (V. I V.D) El consumo de alcohol afecta al desarrollo intelectual.
Desarrollo humano			**Conativo – volitivo** (dinámico) = motivación y voluntad – carácter		**CORRELACIONAL=** compara variables Proporcional o inversa

FUNDAMENTOS EPISTEMOLOGICOS DE LA PSICOLOGIA

SISTEMA NERVIOSO HUMANO (NEURONAS Y NEUROGLIAS) – anatomofucional

SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (redes nerviososas – nervios)				SISTEMA NERVIOSO CENTRAL		
Acto Voluntario		Acto Involuntario		**ENCÉFALO**		**MEDULA**
SOMÁTICO		**AUTÓNOMO O VEGETATIVO**		**Tronco encefálico**	Funciones vitales	- Cordon nervioso, comunicar SNP con el SNC - Antigua del sistema nervioso (principio del desarrollo próximo distal) - Actos reflejos Arco reflejo (censo motor = nervios mixtos)
Nervios sensoriales Via aferente Informa al cerebro	**Nervios motores** Via eferente Mueve los músculos	**Simpático** Gasto de energía Activado Hipotálamo Reacciona ante amezada	**Parasimpático** Recupera energía Hipotalamo , activado sistema reticular (estados de conciencia - ritmos circadianos, ejm digestivo)	**Cerebelo**	Corrdina kinestesia y vestibular	
				Sistema límbico	Emociones y reacciones afectivas	
				Cerebro	**H. IZQ =** control vertical – secuencia de pasos / conceptos y lenguaje **H Der:** paralelo / imagnes	